

Kommunikation im Modul PHKO-1

2. STAMMTISCH DIGITALE LEHRE, 30.07.2020

Vorüberlegungen 1

2

- ▶ Klären der Kommunikations-Bedürfnisse
- ▶ Technisch einfach
- ▶ Niederschwellig
- ▶ Plattform-Kompatibel
- ▶ Didaktischen Funktionen

Vorüberlegungen 2

Bandbreite

- ▶ Technologien mit hoher **Bandbreite** eignen sich hervorragend für Schülerinnen und Schüler, die über neuere Computer, schnellen und zuverlässigen Internetzugang zu Hause und unbegrenzte Datentarife auf ihrem Telefon verfügen.

Für andere Studenten können Kurse, die eine häufige Nutzung von Technologien mit hoher Bandbreite erfordern, ihre Fähigkeit zur vollen Teilnahme an Kursaktivitäten einschränken. Dies kann ihren Erfolg im Kurs gefährden, ein Gefühl der Scham und Angst auslösen und dazu führen, dass sie sich als „Studierende zweiter Klasse“ fühlen.

Vorüberlegungen 3

Unmittelbarkeit / Schnelligkeit

4

- Der zweite Faktor, die **Unmittelbarkeit**, bezieht sich darauf, wie schnell wir von unseren Studierenden erwarten, dass sie reagieren, wenn sie mit uns und untereinander interagieren. Normalerweise halten wir Unmittelbarkeit für eine gute Sache. Sie ist in das Lernen von Angesicht zu Angesicht automatisch integriert, so dass sie sich nicht wie eine begrenzte Ressource anfühlt.

Aber einer der größten Vorteile des Online-Lernens ist, dass es Ihnen und Ihren Studenten mehr Flexibilität bietet. Wenn wir von unseren Studenten verlangen, dass sie genau zur gleichen Zeit online sind, opfern wir einen der Hauptvorteile des Online-Lernens, und das kann dazu führen, dass ein Online-Kurs sich eher wie eine Last anfühlt.

► Konsequenzen

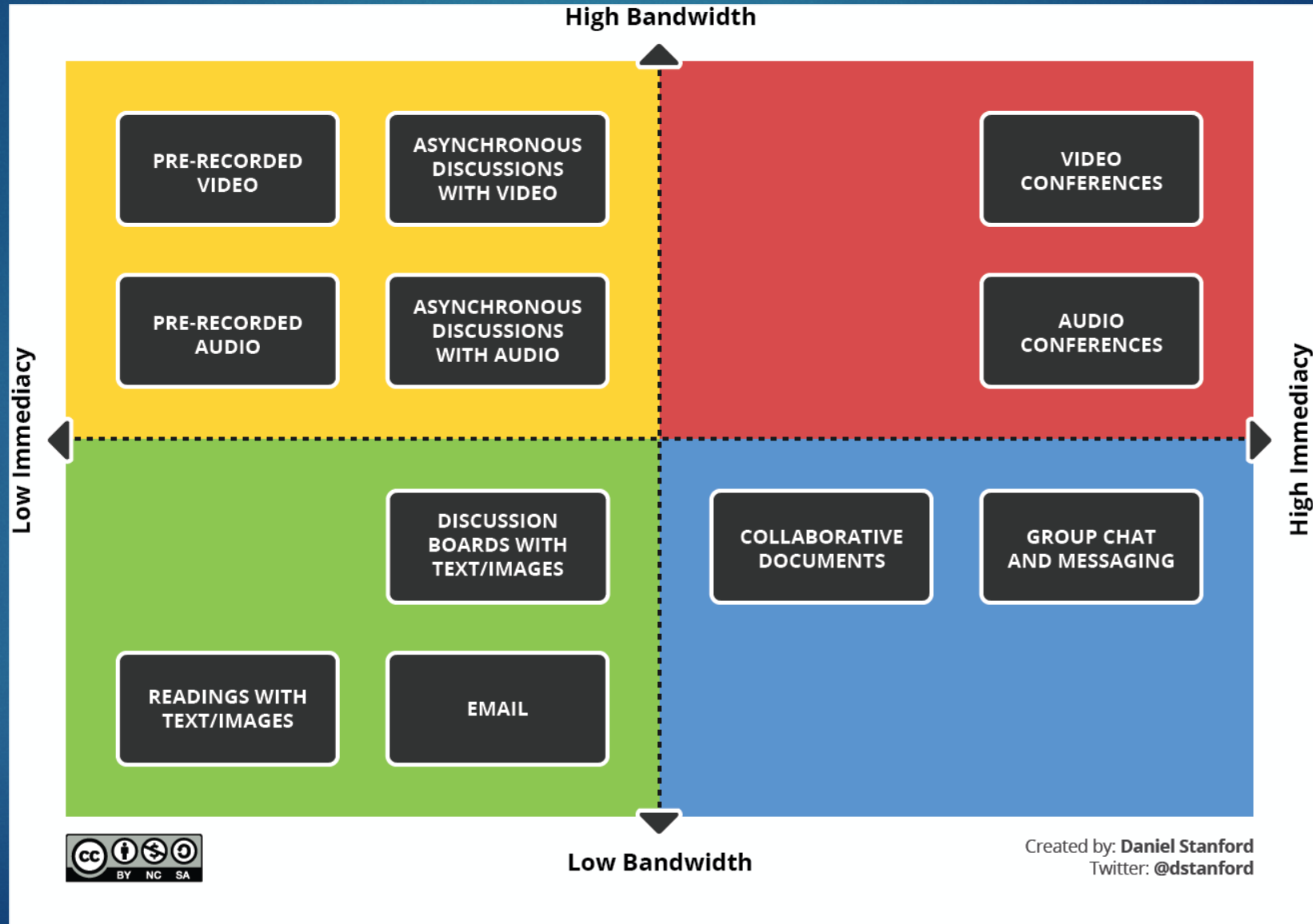
5

- Wenn wir diese Faktoren auf einer Koordinatenebene mit der Bandbreite auf der vertikalen Achse und der Unmittelbarkeit auf der horizontalen Achse vergleichen, können wir die Unterrichtstechnologien in vier Kategorien oder "Zonen" einteilen

Indem wir über die einzigartigen Vor- und Nachteile jeder Zone und die Nachteile, die mit Tools mit hoher Bandbreite/hocher Unmittelbarkeit einhergehen, nachdenken, können wir Wege finden, unsere **Kurse flexibler und zugänglicher zu gestalten.**

Bandbreite und Schnelligkeit

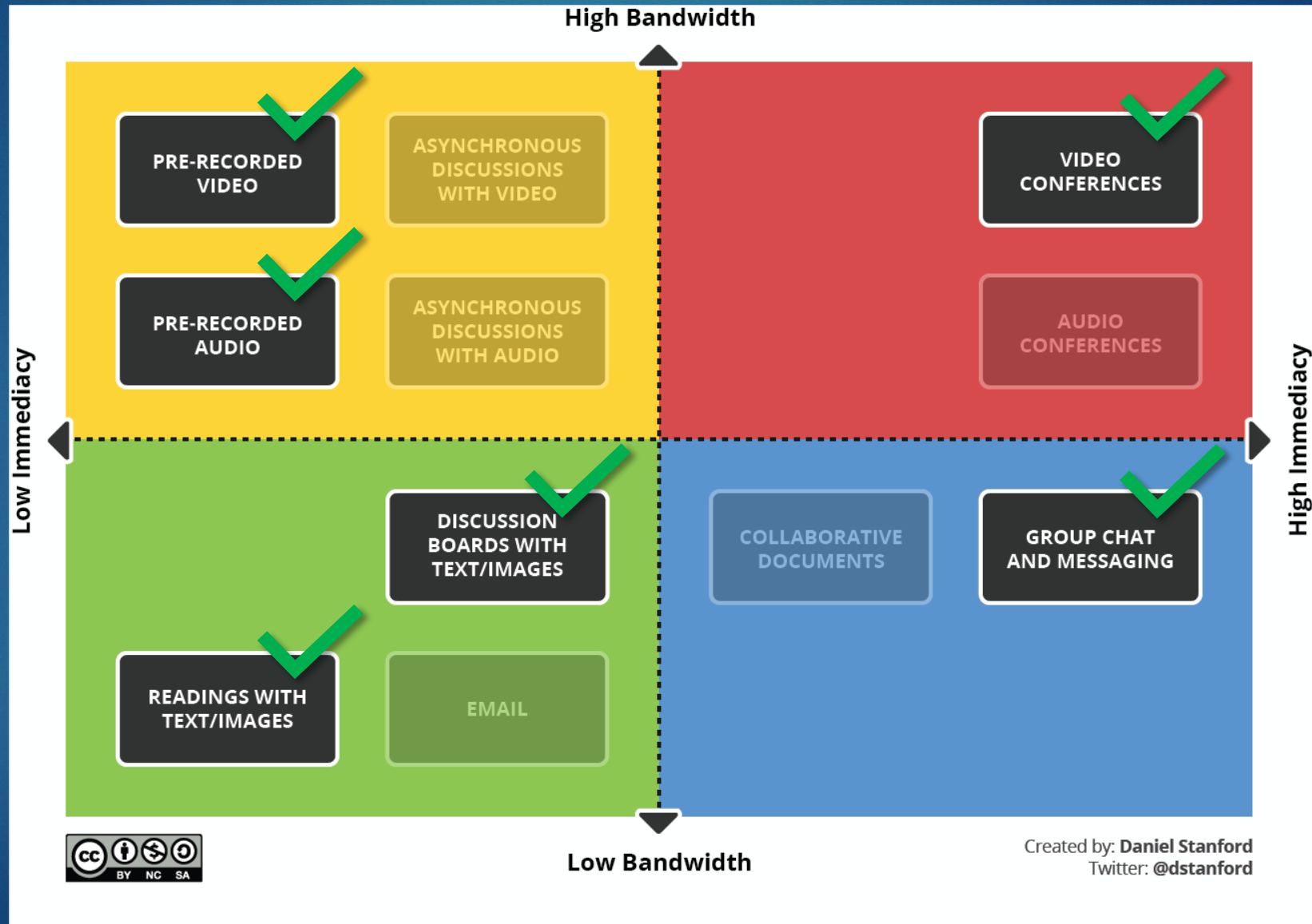
6



<https://www.iddblog.org/videoconferencing-alternatives-how-low-bandwidth-teaching-will-save-us-all/#more-4323>

Kommunikationskonzept PHKO-1

7



Kommunikationskonzept PHKO-1

8

